



OFERTA SZKOLEŃ

DLA PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH, ASYSTENTÓW RODZIN – KOORDYNATORÓW, PSYCHOLOGÓW I PEDAGOGÓW

Katalog 2025

Proponuję cykl szkoleń dla pracowników pomocy społecznej – pracowników socjalnych, asystentów rodzin, specjalistów ds. pracy z rodziną, psychologów i pedagogów w oparciu zarówno o fachową wiedzę pozyskiwaną w trakcie wielu szkoleń, w tym długoterminowych w kraju i za granicą oraz wieloletnie doświadczenie w pracy w pomocy społecznej. Praca w pieczy zastępczej czyli pomoc psychologiczna i terapeutyczna w warunkach ops, opr czy pcpr jest mi bardzo bliska, ponieważ to mój główny obszar zainteresowań zawodowych, praca, która absolutnie mnie pochłania emocjonalnie i angażuje w największym stopniu.

Osobiście mam bardzo wiele szacunku do osób wykonujących ten trudny, a jakże niedoceniany zawód. Chciałabym podzielić się swoim sposobem rozumienia dziecka i rodziny, ich problemów, a także mechanizmów pojawiających się u osób pracujących w tym obszarze celem efektywniejszej i skuteczniejszej pracy, możliwości czerpania satysfakcji z tej trudnej pracy, a przede wszystkim zwiększenia jakości życia podopiecznych. Każde ze szkoleń stanowi odrębną całość, co oznacza, że mogą być realizowane pojedynczo lub w wybranej konfiguracji. Wszystkie szkolenia mogą być przeprowadzone stacjonarnie u Państwa w jednostce, w miejscu zorganizowanym przeze mnie w okolicach Kartuz lub w Gdańsku. Wszystkie szkolenia mogą być również zrealizowane w formie online.

Oprócz jedno- lub dwudniowych szkoleń tematycznych oferuję również spotkania seminaryjno-superwizyjne realizowane w Państwa jednostce. Mają charakter omawiania przygotowanego wcześniej materiału oraz przedstawiania własnych przypadków z pracy celem omówienia na forum grupy i tym samym uzyskania wsparcia w pracy oraz możliwości przyjrzenia się własnym stanom w sytuacji trudności doświadczanych w pracy zawodowej.

O MNIE



Jestem psycholożką, psychotraumatolożką certyfikowaną przez Centrum fur Integrative Psychoterapie w Monachium i seksuolożką; trenerką „Szkoły dla Rodziców”, przez ponad 10 lat byłam członkinią zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej; aktualnie pracuję jako kierowniczka Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej w PCPR w Kartuzach. Prowadziłam przez wiele lat indywidualne konsultacje psychologiczne dla klientów ośrodków pomocy społecznej. Ponad 10 lat orzekałam w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności głównie osoby z zaburzeniami psychicznymi; pracowałam również (4 lata) w Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Aktualnie kieruję Zespołem ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej (od 2011 roku) oraz prowadzę prywatną praktykę psychologiczną; prowadzę szkolenia i superwizje dla pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych; współorganizuję konferencje międzynarodowe oraz szkolenia dla przedstawicieli służb społecznych. Biorę udział w opracowywaniu dokumentów strategicznych takich jak program rozwoju pieczy zastępczej w powiecie czy program przeciwdziałania przemocy. Jestem współautorką programu do szkolenia kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej pt. „Nasze dzieci” akredytowanego przez Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej. Od ponad ośmiu lat wykładam na kierunkach pedagogicznych Wyższej Szkoły Bankowej (aktualnie Uniwersytet Merito), utworzyłam także autorski kierunek studiów podyplomowych „Psychotraumatologia”, którego jestem wykładowcą i opiekunem merytorycznym już 5 rok, a także „Podstawy psychoterapii psychoanalitycznej”. Jestem organizatorką procesu certyfikacji w zakresie psychotraumatologii.

PROPONOWANA TEMATYKA:

1. Praca z dzieckiem po traumie w ramach pracy z dzieckiem i jego rodziną – 8 godzin szkoleniowych

Uczestnicy zapoznają się z konsekwencjami traumy wczesnodziecięcej i relacyjnej w rozwoju dziecka i kryzysie adolescentnym; psychopatologią więzi i jej konsekwencjami. Diagnostyka PTSD-Complex i jej znaczenie. W programie zawarte jest też nadużycie seksualne jako specyficzny rodzaj traumy – rozpoznawanie symptomów, interwencja wobec dziecka i rodziny (również zastępczej), planowanie pomocy oraz specyfika funkcjonowania rodziny kazirodczej oraz przekaz transegeneracyjny jako międzypokoleniowy wpływ traumy na funkcjonowanie i rozpad rodziny.

2. Dziecko krzywdzone – rozpoznawanie i diagnoza zjawiska, pomoc i profilaktyka w ujęciu psychotraumatologicznym – 8 godz. (możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Uczestnicy zapoznają się z konsekwencjami traumy wczesnodziecięcej w rozwoju dziecka i kryzysie adolescentnym; psychopatologią więzi i jej konsekwencjami. W programie zawarte jest też nadużycie seksualne jako specyficzny rodzaj traumy – rozpoznawanie symptomów, interwencja wobec dziecka i rodziny, planowanie

pomocy oraz specyfika funkcjonowania rodziny kazirodczej oraz przekaz transegeneracyjny jako międzypokoleniowy wpływ traumy na funkcjonowanie i rozpad rodziny.

3. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży – między normą a patologią – 8 godz.



Szkolenie obejmuje treści takie jak podstawy rozwoju psychoseksualnego, co wpływa na rozwój, kształtowanie się seksualności w oparciu o model Bancrofta (analiza poglądów i postaw własnych uczestników wobec seksualności; rozwój dziecka – kamienie milowe a rozwój psychoseksualny, co wpływa na rozwój – środowisko rodzinne, rówieśnicze, rola postawy rodziców); kształtowanie

się tożsamości seksualnej w okresie dojrzewania (poszukiwanie tożsamości seksualnej w okresie dojrzewania, orientacje seksualne i ich konsekwencje dla rozwoju, afirmatywna postawa wobec kształtowania się tożsamości seksualnej, zmiany psychofizyczne) oraz normatywne i nienormatywne zachowania seksualne, analiza zachowań dzieci i młodzieży w oparciu o Traffic Lights System, edukacja seksualna (analiza zachowań dzieci w oparciu o zaprezentowane przypadki, przedstawienie „systemu sygnalizacji świetlnej”, omówienie przypadków uczestników).

4. Rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej wobec dzieci w oparciu o Traffic Lights System, profilaktyka nadużycia – 8 godz.



Rozpoznawanie symptomów mogących wskazywać na nadużycie seksualne wobec dziecka, obowiązki prawne w sytuacji podejrzenia, sposoby pomocy dziecku, profilaktyka nadużycia, , analiza zachowań dzieci i młodzieży w oparciu o Traffic Lights System, edukacja seksualna w ramach czynności służbowych jako najlepsza profilaktyka nadużycia (analiza zachowań dzieci w oparciu o zaprezentowane przypadki, przedstawienie „systemu sygnalizacji świetlnej”, omówienie przypadków uczestników)

5. Trudności okresu dojrzewania w kontekście traumy wczesnodziecięcej – 8 godz. (możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Szkolenie ma na celu ukazanie zarówno prawidłowego funkcjonowania osoby w wieku dojrzewania w porównaniu do rozwoju zakłóconego, jak i wpływ traumy na przebieg adolescencji oraz specyficzne trudności nastolatka. Specyficzne dla tego okresu zaburzenia psychiczne i metody pomocy. Wskazuje także demoralizację i podatność na uzależnienia jako konsekwencję doświadczeń traumatycznych. Temat często pomijany i niezrozumiany, w związku z czym często interwencje podejmowane wobec nastolatków bywają nieskuteczne. W sytuacji takiej woli uczestników można poruszyć również temat suicydalności i zaburzeń psychicznych wieku dojrzewania.

6. Przetrwać dojrzewanie nastolatków w rodzinie, szkole i środowisku rówieśniczym – 8 godz. (możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Szkolenie ukazujące specyfikę trudności okresu adolescencji, diagnozę różnicową pomiędzy naturalnymi wahaniami nastroju oraz zachowaniami buntowniczymi a procesami chorobowymi (depresja, zaburzenia zachowania itp.) czy zakłóceniami w funkcjonowaniu społecznym.

Obejmuje również profilaktykę demoralizacji, zaburzeń zachowania i uzależnień, ale przede wszystkim pomaga zrozumieć umysł nastolatka i towarzyszyć mu w tych ważnych życiowych przemianach, a także wspierać rodziców.

Szkolenie ma na celu ukazanie zarówno prawidłowego funkcjonowania osoby w wieku dojrzewania w porównaniu do rozwoju zakłóconego, jak i wpływ traumy na przebieg adolescencji oraz specyficzne trudności nastolatka. Wskazuje także demoralizację i podatność na uzależnienia jako konsekwencję doświadczeń traumatycznych. Temat często pomijany i niezrozumiany, w związku z czym często interwencje podejmowane wobec nastolatków bywają nieskuteczne. W sytuacji takiej woli uczestników można poruszyć również temat suicydalności i zaburzeń psychicznych wieku dojrzewania.

7. Zaburzenia osobowości – rozpoznawanie z poziomu pracy socjalnej, praca z klientem oraz konsekwencje dla realizacji planu pracy – 8 godz.



Szkolenie oparte o prezentacje, wykład, metody aktywne: analiza własnych doświadczeń z pracy zawodowej, dyskusja, ćwiczenia, elementy superwizji, ma na celu zapoznanie z tematyką zaburzeń osobowości i ich znaczenia w codziennej pracy z klientem, zawiera tematy:

- Wprowadzenie do zaburzeń osobowości; podstawowe definicje i pojęcia; zaburzenia psychiczne a zaburzenia psychiczne – diagnoza różnicowa
- Wstępna ocena stanu pacjenta (klienta), koncepcje leczenia i ich konsekwencje dla przebiegu pracy socjalnej; przegląd zaburzeń osobowości – typu A, B, C. Etiologia.
- Specyfika pracy z osobą psychopatyczną
- mechanizmy obronne u klienta i pomagającego

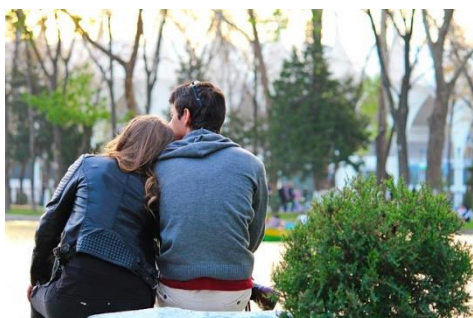
8. Podstawy pracy psychotraumatologicznej w pracy socjalnej – 16 godz.

Szkolenie prowadzone w formie aktywnej, z przestrzenią na doświadczenia uczestników w postaci elementów superwizji, w oparciu o modele pracy psychotraumatologicznej.

Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z zarówno z podstawami wiedzy teoretycznej dotyczącej traumy, podstawowymi pojęciami i definicjami, historią pracy z traumą i rozumieniem traumy w przeszłości, ale także zyskują umiejętności w zakresie pojęcia traumy jako specyficznego doświadczenia zagrożenia zdrowia i życia, wstępnej diagnozy różnicowej PTSD i innych zaburzeń; opracowywania interdyscyplinarnych planów pomocy; konsekwencji traumy dla funkcjonowania w środowisku rodzinnym i lokalnym, i wynikającym z tego wskazówek do pracy.

NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! - NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ!

Dynamika pary w pracy socjalnej i procesie terapeutycznym



Szkolenie oparte o doświadczenie kliniczne w pracy z parami w gabinecie terapii oraz znajomość procesów zachodzących w parze, również dysfunkcyjnej.

Szkolenie ma na celu zapoznanie ze specyfiką pracy z parą stanowiącą rodzinę, ukazanie mechanizmów pomiędzy partnerami wpływających na powodzenie pracy socjalnej, wzajemnych zależności oraz sposobów pracy z parą poza gabinetem terapeutycznym na rzecz reintegracji rodziny.

Zawiera takie treści jak:

- zasady funkcjonowania związków partnerskich, fazy małżeństwa
- teorie koluzji
- terapeutyczne widzenie pary i proces konsultacyjny
- podstawowe wzorce nieświadomej gry partnerów
- udział osób trzecich w konflikcie pary i jego znaczenie
- narcyzm i dzielenie przestrzeni psychicznej
- zasada cyrkularnej przyczynowości
- życie seksualne pary – jego znaczenie dla funkcjonowania rodziny
- zasady pracy z parą

Z doświadczenia pracy socjalnej wynika, że to, co dzieje się między partnerami, znacząco oddziałuje na dzieci oraz całą rodzinę. Rozumienie dynamiki pary przez pracownika socjalnego może być bardzo pomocne i znacząco wpłynąć na sukces pracy socjalnej.

NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! - NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ!

Grupy seminaryjno-superwizyjne



Grupa oparta o zasady treningu Balinta ma na celu podnoszenie własnych kompetencji w kontakcie z klientem/pacjentem w ramach wykonywanych obowiązków, badanie własnych stanów emocjonalnych i ich wpływu na wykonywaną pracę oraz poszukiwanie alternatywnych rozwiązań w oparciu o siłę grupy

w sytuacjach trudnych. Spotkania takie powinny odbyć się regularnie, optymalnie z częstotliwością 1 raz w miesiącu w stałej, kameralnej grupie (do 12 – 15 osób)

Spotkanie trwa 4 godziny szkoleniowe, z czego pierwsza część to omówienie przygotowanego wcześniej materiału (artykułu, rozdziału książki, filmu z zakresu psychologii, Psychotraumatologii, pracy socjalnej i pokrewnych) celem lepszego zrozumienia zarówno własnych mechanizmów psychologicznych, jak i klienta; natomiast druga część poświęcona byłaby na analizę przypadków uczestników.

Koszt realizacji: 1.600 zł brutto, zawiera przygotowany przez prowadzącą materiał szkoleniowy

Sprawy organizacyjne:

Koszt szkolenia: 2.500 zł brutto w Państwa jednostce, zawiera materiały szkoleniowe oraz poczęstunek kawowy; po Państwa stronie pozostaje zapewnienie sali szkoleniowej z niezbędną infrastrukturą.

Jestem w stanie przygotować również szkolenia i seminaria w oparciu o Państwa indywidualne zapotrzebowanie, realizowane zarówno w Państwa jednostce, jak i miejscach przeze mnie zorganizowanych na terenie powiatu kartuskiego lub miasta Gdańska.

Zapraszam serdecznie do kontaktu

Dominika Sowa-Klejna
Gabinet Psychologiczny Dominika Sowa-Klejna
Terapia – Szkolenia
83-300 Kartuzy, ul. Mściwoja II 13
Tel. 693 478 039
Email: kontakt@psychologkaszuby.pl