



OFERTA SZKOLEŃ DLA PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH, ASYSTENTÓW RODZINY I INNYCH PRZEDSTAWICIELI SŁUŻB SPOŁECZNYCH ORAZ PSYCHOLOGÓW I PEDAGOGÓW

Katalog 2023/24

OFERTA

Proponuję cykl szkoleń dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny i innych pracowników służb społecznych a także psychologów i pedagogów pracujących w obszarze interwencji i pomagania w oparciu zarówno o fachową wiedzę pozyskiwaną w trakcie wielu szkoleń, w tym długoterminowych w kraju i za granicą oraz wieloletnie doświadczenie w pracy w pomocy społecznej. Praca socjalna i wszystko co się z nią wiąże, jak również praca konsultacyjna i pomoc „na pierwszej linii frontu” czyli pomoc psychologiczna i terapeutyczna w warunkach ops jest mi bardzo bliska, mam bardzo wiele szacunku do osób wykonujących ten trudny, a jakże niedoceniany zawód. Chciałabym podzielić się swoim sposobem rozumienia klienta i jego problemów, celem efektywniejszej i skuteczniejszej pracy, możliwości czerpania satysfakcji z tej trudnej pracy, a przede wszystkim zwiększenia jakości życia klientów. Każde ze szkoleń stanowi odrębną całość, co oznacza, że mogą być realizowane pojedynczo lub w wybranej konfiguracji. Wszystkie szkolenia mogą być przeprowadzone stacjonarnie u Państwa w jednostce, w miejscu zorganizowanym przeze mnie w okolicach Kartuz lub w Gdańsku. Wszystkie szkolenia mogą być również zrealizowane w formie online.

Oprócz jedno- lub dwudniowych szkoleń tematycznych oferuję również spotkania seminaryjno-superwizyjne realizowane w Państwa jednostce. Mają charakter omawiania przygotowanego wcześniej materiału oraz przedstawiania własnych przypadków z pracy celem omówienia na forum grupy i tym samym uzyskania wsparcia w pracy oraz możliwości przyjrzenia się własnym stanom w sytuacji trudności doświadczanych w pracy zawodowej.



O MNIE



Jestem psycholożką, psychotraumatolożką certyfikowaną przez CIP w Monachium i seksuolożką; trenerką „Szkoły dla Rodziców”, członkinią zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej; aktualnie pracuję jako kierowniczka Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej w PCPR w Kartuzach. Prowadziłam przez wiele lat indywidualne konsultacje psychologiczne dla klientów ośrodka pomocy społecznej. Aktualnie kieruję Zespołem ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej oraz prowadzę prywatną praktykę psychologiczną; prowadzę szkolenia i superwizje dla pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych; współorganizuję konferencje międzynarodowe oraz szkolenia dla przedstawicieli służb społecznych. Biorę udział w opracowywaniu dokumentów strategicznych takich jak program rozwoju pieczy zastępczej w powiecie czy program przeciwdziałania przemocy. Jestem współautorką programu do szkolenia kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej pt. „Nasze dzieci” akredytowanego przez Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej. Od ośmiu lat wykładam na kierunkach pedagogicznych Wyższej Szkoły Bankowej, aktualnie utworzyłam także autorski kierunek studiów podyplomowych „Psychotraumatologia”, którego jestem wykładowcą i opiekunem merytorycznym już 5 rok.



PROPONOWANA TEMATYKA:

Dziecko krzywdzone – rozpoznawanie i diagnoza zjawiska, pomoc i profilaktyka w ujęciu psychotraumatologicznym – 8 godz. (możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Uczestnicy zapoznają się z konsekwencjami traumy wczesnodziecięcej w rozwoju dziecka i kryzysie adolescentnym; psychopatologią więzi i jej konsekwencjami. W programie zawarte jest też nadużycie seksualne jako specyficzny rodzaj traumy – rozpoznawanie symptomów, interwencja wobec dziecka i rodziny, planowanie pomocy oraz specyfika funkcjonowania rodziny kazirodzkiej oraz przekaz transegeneracyjny jako

międzypokoleniowy wpływ traumy na funkcjonowanie i rozpad rodziny.

Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży – między normą a patologią – 8 godz.



Szkolenie obejmuje treści takie jak podstawy rozwoju psychoseksualnego, co wpływa na rozwój, kształtowanie się seksualności w oparciu o model Bancrofta (analiza poglądów i postaw własnych uczestników wobec seksualności; rozwój dziecka – kamienie milowe a rozwój psychoseksualny, co wpływa na rozwój – środowisko rodzinne, rówieśnicze, rola postawy rodziców); kształtowanie się tożsamości seksualnej w okresie dojrzewania (poszukiwanie

tożsamości seksualnej w okresie dojrzewania, orientacje seksualne i ich konsekwencje dla rozwoju, afirmatywna postawa wobec kształtowania się tożsamości seksualnej, zmiany psychofizyczne) oraz normatywne i nienormatywne zachowania seksualne, analiza zachowań dzieci i młodzieży w oparciu o Traffic Lights System, edukacja seksualna (analiza zachowań dzieci w oparciu o zaprezentowane przypadki, przedstawienie „systemu sygnalizacji świetlnej”, omówienie przypadków uczestników).



Rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej wobec dzieci w oparciu o Traffic Lights System, profilaktyka nadużycia – 8 godz.



Rozpoznawanie symptomów mogących wskazywać na nadużycie seksualne wobec dziecka, obowiązki prawne w sytuacji podejrzenia, sposoby pomocy dziecku, profilaktyka nadużycia, , analiza zachowań dzieci i młodzieży w oparciu o Traffic Lights System, edukacja seksualna w ramach czynności służbowych jako najlepsza profilaktyka nadużycia (analiza zachowań dzieci w oparciu o zaprezentowane przypadki, przedstawienie „systemu sygnalizacji świetlnej”, omówienie przypadków uczestników).

Trudności okresu dojrzewania w kontekście traumy wczesnodziecięcej – 8 godz. (możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Szkolenie ma na celu ukazanie zarówno prawidłowego funkcjonowania osoby w wieku dojrzewania w porównaniu do rozwoju zakłóconego, jak i wpływ traumy na przebieg adolescencji oraz specyficzne trudności nastolatka. Specyficzne dla tego okresu zaburzenia psychiczne i metody pomocy.

Wskazuje także demoralizację i podatność na uzależnienia jako konsekwencję doświadczeń traumatycznych. Temat często pomijany i niezrozumiany, w związku z czym często interwencje podejmowane wobec nastolatków bywają nieskuteczne. W sytuacji takiej woli uczestników można poruszyć również temat suicydalności i zaburzeń psychicznych wieku dojrzewania.



Przetrwąć dojrzewanie nastolatków w rodzinie, szkole i środowisku rówieśniczym – 8 godz.
(możliwe rozszerzenie i pogłębienie omawianych treści i realizacja w formacie 2 dni szkoleniowych)



Szkolenie ukazujące specyfikę trudności okresu adolescencji, diagnozę różnicową pomiędzy naturalnymi wahaniami nastroju oraz zachowaniami buntowniczymi a procesami chorobowymi (depresja, zaburzenia zachowania itp.) czy zakłóceniami w funkcjonowaniu społecznym. Obejmuje również profilaktykę demoralizacji, zaburzeń zachowania i uzależnień, ale przede wszystkim pomaga zrozumieć umysł nastolatka i towarzyszyć mu w tych ważnych życiowych przemianach, a także wspierać rodziców.

Szkolenie ma na celu ukazanie zarówno prawidłowego funkcjonowania osoby w wieku dojrzewania w porównaniu do rozwoju zakłóconego, jak i wpływ traumy na przebieg adolescencji oraz specyficzne trudności nastolatka. Wskazuje także demoralizację i podatność na uzależnienia jako konsekwencję doświadczeń traumatycznych. Temat często pomijany i niezrozumiany, w związku z czym często interwencje podejmowane wobec nastolatków bywają nieskuteczne. W sytuacji takiej woli uczestników można poruszyć również temat suicydalności i zaburzeń psychicznych wieku dojrzewania.

Zaburzenia osobowości – rozpoznawanie z poziomu pracy socjalnej, praca z klientem oraz konsekwencje dla realizacji planu pracy – 8 godz.



Szkolenie oparte o prezentacje, wykład, metody aktywne: analiza własnych doświadczeń z pracy zawodowej, dyskusja, ćwiczenia, elementy superwizji, ma na celu zapoznanie z tematyką zaburzeń osobowości i ich znaczenia w codziennej pracy z klientem, zawiera tematy:

- Wprowadzenie do zaburzeń osobowości; podstawowe definicje i pojęcia; zaburzenia psychiczne a zaburzenia psychiczne – diagnoza różnicowa
 - Wstępna ocena stanu pacjenta (klienta), koncepcje leczenia i ich konsekwencje dla przebiegu pracy socjalnej; przegląd zaburzeń osobowości – typu A, B, C. Etiologia.
- Specyfika pracy z osobą psychopatyczną - mechanizmy obronne u klienta i pomagającego



NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! - NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ!

Dynamika pary w pracy socjalnej i procesie terapeutycznym



Szkolenie oparte o doświadczenie kliniczne w pracy z parami w gabinecie terapii oraz znajomość procesów zachodzących w parze, również dysfunkcyjnej.

Szkolenie ma na celu zapoznanie ze specyfiką pracy z parą stanowiącą rodzinę, ukazanie mechanizmów pomiędzy partnerami wpływających na powodzenie pracy socjalnej, wzajemnych zależności oraz sposobów pracy z parą poza gabinetem terapeutycznym na rzecz reintegracji rodziny.

Zawiera takie treści jak:

- zasady funkcjonowania związków partnerskich, fazy małżeństwa
- teorie koluzji
- terapeutyczne widzenie pary i proces konsultacyjny
- podstawowe wzorce nieświadomej gry partnerów
- udział osób trzecich w konflikcie pary i jego znaczenie
- narcyzm i dzielenie przestrzeni psychicznej
- zasada cyrkularnej przyczynowości
- życie seksualne pary – jego znaczenie dla funkcjonowania rodziny
- zasady pracy z parą

Z doświadczenia pracy socjalnej wynika, że to, co dzieje się między partnerami, znacząco oddziałuje na dzieci oraz całą rodzinę. Rozumienie dynamiki pary przez pracownika socjalnego może być bardzo pomocne i znacząco wpłynąć na sukces pracy socjalnej.



NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ! - NOWOŚĆ! – NOWOŚĆ!

Grupy seminaryjno-superwizyjne



Grupa oparta o zasady treningu Balinta ma na celu podnoszenie własnych kompetencji w kontakcie z klientem/pacjentem w ramach wykonywanych obowiązków, badanie własnych stanów emocjonalnych i ich wpływu na wykonywaną pracę oraz poszukiwanie alternatywnych rozwiązań w oparciu o siłę grupy w sytuacjach trudnych. Spotkania takie powinny odbyć się regularnie, optymalnie

z częstotliwością 1 raz w miesiącu w stałej, kameralnej grupie (do 12 – 15 osób)

Spotkanie trwa 4 godziny szkoleniowe, z czego pierwsza część to omówienie przygotowanego wcześniej materiału (artykułu, rozdziału książki, filmu z zakresu psychologii, Psychotraumatologii, pracy socjalnej i pokrewnych) celem lepszego zrozumienia zarówno własnych mechanizmów psychologicznych, jak i klienta; natomiast druga część poświęcona byłaby na analizę przypadków uczestników.

Prowadzę również szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji niezawodowej rodziny zastępczej, zawodowej rodziny zastępczej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, zawodowej rodziny zastępczej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego w oparciu o autorski program pt. „Nasze Dzieci” posiadający akredytację Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Jestem w stanie przygotować również szkolenia i seminaria w oparciu o Państwa indywidualne zapotrzebowanie, realizowane zarówno w Państwa jednostkach, jak i miejscach przeze mnie zorganizowanych na terenie powiatu kartuskiego lub miasta Gdańska.



CENNIK:

1. Szkolenia tematyczne:

Koszt szkolenia: 2.000 zł brutto w Państwa jednostce przy realizacji 1 dnia szkoleniowego (8 godzin szkoleniowych), zawiera materiały szkoleniowe; 2.200 zł brutto z poczęstunkiem kawowym

Od 350 zł brutto za osobę w miejscu zorganizowanym przeze mnie (w zależności od dodatkowych usług np. poczęstunek kanapkowy, lunch itp.)

2. Grupy seminaryjno-superwizyjne

Koszt realizacji: 1.500 zł brutto, zawiera przygotowany przez prowadzącą materiał szkoleniowy

3. Inne szkolenia i warsztaty w zależności od indywidualnych potrzeb Instytucji zgłaszającej – ustalany indywidualnie

4. Koszt szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej – każdorazowo ustalany indywidualnie (po ustaleniu formy i warunków realizacji, np. warsztaty weekendowe pt-sob-niedz lub w tygodniu)

Zapraszam serdecznie do kontaktu

Dominika Sowa-Klejna
Gabinet Psychologiczny Dominika Sowa-Klejna
Terapia – Szkolenia
83-300 Kartuzy, ul. Mściwoja II 13
Tel. 693 478 039
Email: kontakt@psychologkaszuby.pl